

# 10. Aabenraa

## UDDANNELSESPARATHEDSVURDERING

### herefter kaldet "UPV"



10. Aabenraa finder det vigtigt, at alle elever får de bedste betingelser for at starte og fuldføre en ungdomsuddannelse efter 10. klasse. Det er en kerneopgave i lovgivningen for undervisningen i 10. klasse. Derfor er det vigtigt, at vi i 10. klasse har fokus på den enkelte elev og dennes udvikling på de 3 kompetenceområder: **Faglige – sociale – personlige.**

- Den unge skal vurderes uddannelsesparat til deres valgte uddannelsesretning til enten "X" eller "EUD/EUX" - senest den 1. december i et givet skoleår (lovgivning).

10. Aabenraa tager i sin del af arbejdet udgangspunkt i Undervisningsministeriets vejledning:

- Lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv., jf. lovbekendtgørelse nr. 995 af 12. september 2014:
- Bekendtgørelse nr. 839 af 30. juni 2014 om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse med senere ændringer:
- LBK den 23. marts 2017
- En vejledning til lærere: <http://www.uvm.dk> 141014-Folder-til-laerere-Uddannelsesparathed.

Som arbejdsredskab i samarbejde med den unge anvender 10. Aabenraa MEEBOOK.

Som forældre stifter I bekendtskab med "UPV" ved skole-hjemsamtaler og fyraftensmøder. Jeres ung vil tale om uddannelsesparathed med kontaktlærer, faglærere og skolens vejleder. Vi arbejder aktivt på at indkredse de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der skal indgå i vurderingen af, hvorvidt den unge er uddannelsesparat – en helhedsvurdering, der skal foretages i en proces med de unge, forældrene, lærere og UU.

De unge har forskellige forudsætninger for at lære, for at opnå bestemte typer af færdigheder og dermed for at indtræde i bestemte roller og typer af job i vores samfund. De gymnasiale ungdomsuddannelser (STX;HHX;HTX;HF) sigter mod at give de unge studiekompetence til videre uddannelse, mens erhvervsuddannelserne (EUD;EUX) primært retter sig mod bestemte erhverv.

At være parat til at vælge og påbegynde en ungdomsuddannelse vil sige:

- at den unge er motiveret for at fortsætte den læringsproces, som undervisningen i 10. klassen danner grundlag for
- at den unge er i besiddelse af realistiske forudsætninger for at vælge en uddannelse

Læringen i en ungdomsuddannelse kan være boglig, som primært gælder for de gymnasiale uddannelsers vedkommende, og praktisk-håndværksmæssig, som primært gælder for erhvervsuddannelserne.

## Uddannelsesparathed – hvad er det?

Begrebet uddannelsesparathed består af de unges "faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en ungdomsuddannelse", henholdsvis en gymnasial eller en erhvervsuddannelse.

## De faglige færdigheder og kompetencer:

En forudsætning for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse er, at den unges faglige kompetencer i dansk og matematik har et vist niveau: 02 i dansk (gennemsnit) og matematik (skriftligt) til EUD/EUX og individuel vurdering til en gymnasial uddannelse. Uden disse færdigheder vil vedkommende have svært ved at klare de krav, der stilles på en ungdomsuddannelse, hvad enten det er en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse.

## De personlige kompetencer:

De personlige færdigheder drejer sig om evnen til at handle i en kompleks verden i forandring. Den unges rolle og fremtid er mindre klar end tidligere. For at give livet mening og for at finde ud af, hvor den unge passer ind, må den unge skabe sin egen personlige identitet. Personlige kompetencer drejer sig blandt andet om, at man har en positiv selvopfattelse og evner at omsætte egne behov og ønsker i handling.

### **Motivation betyder:**

- At have lyst til uddannelse og til at lære og bidrage aktivt i undervisningen
- At kunne bevæge sig mod sit mål

### **Selvstændighed betyder:**

- At tage initiativ i opgaveløsninger
- At kunne stå på egne ben
- At kunne træffe sine egne valg og beslutninger og følge dem

### **Ansvarlighed betyder**

- At være er forberedt til timerne
- At være i stand til at overholde aftaler indgået med andre
- At tage ansvar for fællesopgaver
- At overholde deadlines og at møde frem på bestemte steder som aftalt
- At kunne påtage sig ansvar, hvis noget kører skævt

### **Mødestabilitet betyder:**

- At kunne møde i skole hver dag og til tiden

### **Valgparathed betyder:**

- At kunne tage et positivt og aktivt tilvalg i en valgproces
- At være i stand til at reflektere over sine valg i forhold til egne forudsætninger og kompetencer

## De sociale kompetencer:

Social kompetence handler basalt set om at kunne indgå i relationer med andre mennesker og om at kunne udtrykke egne og aflæse andres følelser. Social kompetence kommer for eksempel i spil i samarbejds-, forhandlings- og konfliktløsningssituationer.

### **Samarbejdsevne betyder:**

- At kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet
- At kunne modtage respons og bruge kritik konstruktivt

### **Respekt betyder:**

- At vise hensyn over for andre elever og læreren
- At være i stand til at anerkende og respektere andres holdninger

### **Tolerance betyder:**

- At evne eller har vilje til at samarbejde med og kunne acceptere mennesker, der er forskellige fra en selv
- At kunne forstå og acceptere andre menneskers meninger, væremåde, kultur, religion etc.
- At kunne aflæse andre og sætte sig i andres sted og har en forståelse for, at andre kan tænke anderledes

## Afslutning:

Om en ung er uddannelsesparat vurderes ud fra den unges kompetencer og de muligheder, den unge har for læring, når man tager den unges forudsætninger i betragtning. Afgørende for vurderingen af uddannelsesparathed er, om den unge har lyst til at lære, kan motiveres til uddannelse, samt om den unge har de nødvendige grundlæggende faglige, personlige og sociale færdigheder.

Vurderingen af uddannelsesparathed skal dels tage afsæt i de forudsætninger for læring, de unge med forskellige forudsætninger har på 10. Aabenraa – men der skal også tages højde for ungdomsuddannelser-

nes krav. Der er tale om en helhedsvurdering, hvor vi til dels skal tage udgangspunkt i nødvendige færdighedskrav – men også forsøger at tage udgangspunkt i den enkeltes personlige og sociale kompetencer.

## KALENDER FOR UPV OG SAMARBEJDE MED UU

### Opgaver med mere

### SKOLEÅRET 2017-2018

DATO	AKTIVITET
Den 14. august 2017	Præsentation af UU og påbegyndelse af arbejdet med UPV for elever i 10. Aabenraa. Elever får udleveret dokument vedrørende obligatorisk brobygning i UGE 47 og UGE 48 2017. Elev og forældre/værge underskriver ansøgningen. Orientering om praktikmuligheder for team 1,2,3 Opstart på Meebook med mere
UGE 32 og UGE 33 2017	UU og skole indhenter oplysninger om elevers UPV fra 9. klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målfastsættelse for alle elever: PERSONLIGE, SOCIALE, FAGLIGE kompetencer</li> <li>• Indsamling af kopi af eksamensdokument fra 9. klasse</li> <li>• Dansk som 2. sprog</li> <li>• Dispensation til eksamen</li> </ul>
Den 21. august 2017	Elever afleverer den underskrevne brobygningsansøgning til kontaktlærer
Den 31. august 2017	Lærere og ledelse evaluerer første gang elever årgang 2017-2018
Den 18. september 2017	10. Aabenraa i "DEN VARME STOL" for forældre og skole. Forældre orienteres om årets gang og UPV med mere på team 1,2,3
Fra den 2. oktober 2017 til den 5. oktober 2017	Terminsprøve 1
Den 23. oktober 2017	Fyraftensmøde for forældre: Fokus på brobygning, karakterer, UPV, terminsprøver, tidsplaner med mere
Den 30. oktober 2017	Karakterblad 1
Den 31. oktober 2017	Elever besøger karrieremesse. Messen er åben for forældre klokken 15:00 – 17:00
Fra den 30. oktober 2017 til den 16. november 2017	Skolehjem-samtaler på team 1,2,3 Herunder første orientering om status for første periode og fastsættelse af mål
Senest den 1. november 2017	Elev tilkendegiver skriftligt over for skole og UU det uddannelsesønske, som der skal UPV på.
Fra den 20. november 2017 til den 1. december 2017	Obligatorisk brobygning og evt. praktik
Senest 1. december 2017	Lærere og ledelse evaluerer anden gang elever årgang 2017-2018 i forhold til UPV. Skolen overfører 10. klasse elevernes sociale og personlige forudsætninger samt standpunktskarakterer eller faglige forudsætninger til: <a href="http://www.optagelse.dk">www.optagelse.dk</a> .
Den 11. december til den 15. december 2017	OSO eksamen
Fra den 1. december 2017 og	Elever, der er erklæret ikke-uddannelsesparate til deres 1. prioritet

frem til den 1. februar 2018	indkaldes til formøde på skolen med UU og skole – orientering gives om pligter, regler og muligheder fremadrettet.
Den 11. januar 2018	Skole: Sidste gennemgang af UPV af elever i forhold til UU.
Senest den 15. januar 2018	UU skal vurdere uddannelsesparathed til den/de ønskede grupper af ungdomsuddannelser for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de elever, der tidligere er vurderet uddannelsesparate, men hvis faglige niveau er faldet</li> <li>• de elever, hvor skolens leder har vurderet, at de sociale og personlige forudsætninger ikke længere er opfyldt</li> <li>• de elever, der har søgt en anden type ungdomsuddannelse end i 9. klasse</li> </ul>
Den 22. januar 2018	Karakterblad 2
Senest den 1. februar 2018	Uddannelsesparathedsvurderingen er givet i Optagelse.dk til elevens foreløbige tilkendegivelse af uddannelsesvalg efter 10. klasse og kan nu ses af elev og forældre/væрге. Denne vurdering er en revurdering af vurderingen fra 8./9. klasse og endvidere kan eleven have tilføjet nye og andre valg, der også er lavet en UPV på.
Fra den 5. februar 2018 til den 21. februar 2018	Udslusningssamtaler på 10. Aabenraa samt optag.dk for elever og forældre. Herunder arbejde med elever, der er erklæret ikke UPV (UU og skole) Endelig tilmelding til eksamen 2018 og endelig godkendelse af dispensation til eksamen
Den 5. marts 2018 til den 8. marts 2018	Terminsprøve 2
Fra 1. februar 2018 til senest 15. marts 2018	Hvis UU vurderer, at en elev er <b>uddannelsesparat</b> , skal elev og forældre selv sørge for at sende uddannelsesplanen (tilmeldingen) til uddannelsesinstitutionen <a href="http://www.optagelse.dk">www.optagelse.dk</a> .  UU skal sammen med elev, som er vurderet <b>ikke-uddannelsesparat</b> , eller tilhører målgruppen EGU eller STU lave en uddannelsesplan. UU sender planen til den uddannelsesinstitution, eleven søger som første prioritet. Der skal stå i planen, hvis forældre eller elev er uenig i vurderingen. Hvis elev og forældre ønsker en revurdering, skal UU sende elevens uddannelsesplan til en modtagende uddannelsesinstitution. Uddannelses-institutionen skal dernæst lave en revurdering af elevens uddannelses-parathed.  <b>Ønsker anden aktivitet:</b> Hvis eleven har angivet anden aktivitet end en ungdomsuddannelse som ønske i uddannelsesplanen, skal uddannelsesplanen senest den 15. marts til Ungdommens Uddannelsesvejledning.
Senest den 15. april 2018	De gymnasiale uddannelsesinstitutioner skal have revurderet en elevs uddannelsesparathed (hvis eleven er ikke -uddannelsesparat og ønsker en revurdering) og sende resultatet til eleven og UU.
Senest 30. april 2018	UU har revideret uddannelsesplaner med nye uddannelsesønsker for de elever, der har været til revurdering af de gymnasiale uddannelsesinstitutioner og er vurderet ikke-uddannelsesparate. UU sender uddannelsesplanerne til elevernes ny første prioritet.
Den 13. april 2018	Årsstandpunkt indskrives. Meldes til elever og forældre.
Fra den 2. maj 2018 til den 7. maj 2018	Skriftlig eksamen 2018

Den 8. maj 2018 til den 24. maj 2018	Forberedelse til den mundtlige eksamen
Den 1. juni 2018	Mundtlig eksamen starter
Senest 1. juni 2018	Ansøgere til gymnasiale uddannelser i 10. klasse skal have modtaget skriftligt svar fra uddannelsesinstitutionen, om de er optaget.
Senest 15. juni 2018	Skolen sender prøvekaraktererne for dansk og matematik til <a href="http://www.optagelse.dk">www.optagelse.dk</a> .
Efter den 15. juni 2018	Revurdering/optagelsesprøve af ikke-uddannelsesparate elever på erhvervsuddannelserne. Eleven revurderes på den institution, som eleven har søgt ind på.
Den 27. juni 2018	Mundtlig eksamen slutter
Juni 2018	Erhvervsskoler skal senest syv dage efter at have modtaget prøvekaraktererne fra 10. klasse, give ansøgere, der opfylder adgangskravet, skriftlig besked om optagelse. Erhvervsskoler skal give ansøgere, der ikke opfylder adgangskravene til erhvervsuddannelser, et skriftligt tilbud om en optagelsesprøve. Det skal ske senest tre dage efter, at institutionen har modtaget resultaterne i 10. klasseprøverne i dansk og matematik.
Juni 2018	Skolen tilbyder undervisning til de elever, der ikke opnår 02 i dansk og matematik inden optagelsesprøve.
Senest den 8. juli 2018	UU modtager uddannelsesplaner for de elever, som har været til optagelsesprøve og/eller revurdering på en erhvervsskole og ikke er optaget. UU reviderer dernæst uddannelsesplanen med nye uddannelsesønsker for disse elever.
Juli/august 2018	Skolen overfører alle prøvekarakterer for eleverne i 10. klasse til <a href="http://www.optagelse.dk">www.optagelse.dk</a> .

## Love og bekendtgørelser:

Regler for uddannelsesparathed og processerne ved valg af ungdomsuddannelse findes i

- Lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv., jf. lovbekendtgørelse nr. 995 af 12. september 2014:  
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164530>
- Bekendtgørelse nr. 839 af 30. juni 2014 om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse med senere ændringer:  
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164133>

## Inspirationshæfte

Undervisningsministeriet har udgivet et inspirationshæfte om vurdering af de personlige og sociale forudsætninger:

- <http://www.uvm.dk/~media/UVM/Filer/Udd/Vejl/2014/141014-Folder-til-laerere/Uddannelsesparathed.>